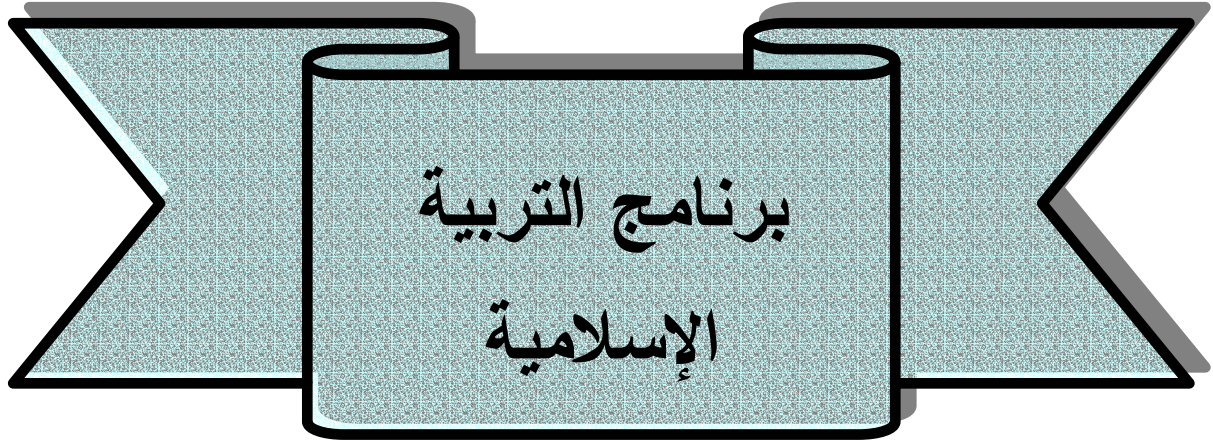


الجمهورية التونسية  
وزارة التربية و التكوين  
إدارة البرامج و الكتب المدرسية



للدرجة الثانية من التعليم الأساسي  
(السنتان الثالثة والرابعة)

## المقدمة

التربية الإسلامية مكوّن من مكوّنات مجال التّنشئة الاجتماعيّة وهي بهذا الموضوع تقتضي اعتماد تمثّيات متعدّدة تؤسّس لمهارات عمليّة وسلوكات تمكّن الناشئة من تطوير روح المبادرة والتّدرب على تحمّل المسؤوليّة والتّعايش مع الآخر. وإضافة إلى ذلك، تساعد التربية الإسلاميّة في المرحلة الأولى من التّعليم الأساسي على :

- تنشئة المتعلّم على الاعتزاز بالانتماء الحضاريّ العربيّ الإسلاميّ
- تربيته على انتهاج مسلك التّبصّر والاعتدال والتّسامح في تعامله مع الآخر
- تمكينه من حفظ السّور والآيات القرآنيّة وسرد الأحاديث النبويّة الشريفة
- توظيف المعاني والقيم الأخلاقيّة الواردة في الآيات القرآنيّة والأحاديث النبويّة الشريفة في مواقف والتّدليل عليها
- تقوية حافظته وتقويم لسانه وتنمية رصيده اللغويّ

إنّ هذه المبادئ التّأسيسية التي تنهض عليها التربية الإسلاميّة قائمة على كفايات فرعيّة مندمجة تميّز كلّ واحدة منها فرعا مهماً من فروع التربية الإسلاميّة وبهذه الفروع نعني :

- الهدي القرآنيّ
- الأخلاق والعبادات
- العقيدة.

ولا وجود لفصل بين هذه الفروع إلّا ما يقتضيه الإجراء إذ كلّ فرع فيها يخدم الآخر ويتقاطع معه شأن تقاطعه مع بقية مجالات التّعلّم سواء فيها ما اتّصل بمجال التّنشئة الاجتماعيّة أو ما ارتبط بالتّعلّمات الأساسيّة. ويقتضي تحقيق ذلك من المدرّس تنويع وضعيّات التّعلّم كأن

يستثمر على سبيل المثال القصص الديني أو أحداثا تاريخية أو مواقف مستمدة من الحياة اليومية لإكساب المتعلم القدرة على تمثيل المعاني والمفاهيم والقيم الإسلامية والإفصاح عنها والاستدلال عليها من الآيات والسور والأحاديث. أو أن يستثمر الآيات والسور والأحاديث لحفظها حفظا جيدا يرفد القراءة ويعني زاد المتعلم لغة ومعجما ويدفعه إلى الاستظهار الصحيح والتلاوة الخاشعة في وضعيات تواصل دالة أو أن يستثمر الأخلاق والعبادات لينمي من خلال وضعيات دالة كفايات التواصل والتعايش مع الغير وفقا لما تقتضيه القيم التي تواضعت المجموعة على الإعلاء من شأنها.

الكفاية النهائية : تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية

التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

التوجيهات	السنة		المحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>- يتأكد اعتماد مصحف الجمهورية التونسية (رواية قالون) في قراءة السور و الآيات القرآنية و حفظها .</p> <p>- يتم التحفيظ عن طريق التسميع و المحو التدريجي و يمكن في هذا المستوى تدريب التلاميذ على القراءة من المصحف لتمكينهم من مواصلة الحفظ في البيت و ذلك بعد التأكد من سلامة القراءة و حسن مسك الكتاب .</p> <p>- تعداد الصفات الحسنة التي خلق الله عليها الإنسان .</p> <p>- تعداد الأديان الواردة بالسورة .</p> <p>- الوصول بالمتعلمين إلى ذكر المعاني الدالة على لطف الله برسوله و تخفيف عبء الرسالة عنه و ذلك باستمالة قلوب الناس إليه .</p> <p>- التذكير بمعاني سورتي النصر و العلق و الاستشهاد بالأذان حيث اقترن اسم الله برسوله .</p>				<p>- يستظهر سورا قرآنية في خشوع</p>	<p>التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع</p>
		X	سورة التين		
		X	سورة الشرح		

التوجيهات	السنة		المحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية	
	4	3				
<p>-تحسيس التلاميذ بمواصلة العمل و تجاوز الصعوبات و التحلي بالتفاؤل قدوة برسول الله .</p> <p>-استنتاج رعاية الله لرسوله و لطفه به خلال فترات حياته ( اليتيم و كفالة جدّه له (...)</p> <p>-تعداد مكارم الأخلاق الواردة بالسورة و التقدم بأمثلة من الحياة اليومية لدعم ذلك ( مساعدة اليتيم و السائل ... ) .</p> <p>-ذكر السلوكات التي يجب أن يمارسها المسلم ليتقرب إلى الله و ذلك بإنفاق جزء من ماله على الفقراء و المساكين و تجنب البخل .</p> <p>- استخراج مظاهر قدرة الله الواردة بالسورة ( تعاقب الليل و النهار - خلق الذكر و الأنثى ... ) .</p> <p>-ربط معاني هذه السورة بالمحور المتصل بمظاهر قدرة الله وإحكام صنعه .</p> <p>- ذكر أمثلة دالة على دقة صنع الله للكون ( الشمس ، القمر ، النهار، الليل ... ) .</p>	X		سورة الضحى		التلاوة السليمة للسور القرآنية في خمشوع	
		X		سورة الليل		
			X	سورة الشمس		

التوجيهات	السنة		المحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>-استنتاج المعاني الدالة على أن الله خلق النفس طيبة وفق أحسن صورة و بين لها طريق الخير و طريق الشرّ و المفلح من صان نفسه و عمل صالحا .</p> <p>-تعدد أمثلة حول جزاء من ينجز عملا صالحا (الربط بين العمل و ما يوافقه من جزاء)</p> <p>-وصف مواقف تجسّم معاملة اليتامى و المساكين معاملة حسنة ( مساعدتهم ، احترامهم ... ) .</p> <p>-تعدد أمثلة من السورة تبرز عدل الله .</p> <p>-إبراز قدرة الله و عظمته من خلال خلق السماء و الأرض ومظاهر أخرى .</p> <p>-تعدد صفات الله فهو الأعلى وهو خالق كل شيء وهو متقن خلقه .</p> <p>-تعدد نعم الله .</p> <p>-ذكر أمثلة دالة على دقة صنع الله للكون و على عظمته في خلق السماء و ما نشر فيها من الكواكب و خلق الإنسان المتميز عن غيره من الكائنات .</p>	X		الفجر		التلاوة السليمة للسور القرآنية في خمشوع
	X		الغاشية		
	X		الأعلى		
	X		الطارق		

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>- ربط مواضيع هذا المحور بسورتي الشرح و الشمس و ببعض دروس الإيقاظ العلمي .</p> <p>- التركيز على أن أي مخلوق لا يقدر على صنع الكائنات مهما كان نوعها و حجمها و بالصورة التي هي عليها و لا يقدر على ذلك إلا الله .</p>		X	<p>- مظاهر قدرة الله و إحكام صنعه في : * الكون * النبات * الحيوان</p> <p>* السند : * سورة فاطر : ( الآيتان 27 و 28 ) " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها و من الجبال جدد بيض و حمر مختلف ألوانها و غرايب سود و من الناس و الدواب و الأنعام مختلف ألوانه ." * سورة الرعد : ( الآية 4 )</p>	<p>- يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون .</p> <p>- يستظهر الآيات و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p>	<p>التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله و الرسل و الكتب السماوية</p>

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
			<p>" و في الأرض قطع متجاورات و جنان من أعناب و زرع و نخيل صنوان و غير صنوان يسقى بماء واحد و نفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ".</p> <p>*سورة النور : ( الآية 45 )</p> <p>" و الله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه و منهم من يمشي على رجلين و منهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ".</p> <p>- عظمة الله من خلال مخلوقاته .</p>		<p>التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله و الرسل و الكتب السماوية</p>
	X	X	<p>السند :</p> <p>* سورة فصلت : ( الآية 37 )</p> <p>" و من آياته الليل و النهار و الشمس و القمر "</p> <p>* سورة النمل : ( الآية 86 )</p> <p>" ألم يروا أننا جعلنا الليل ليسكنوا فيه و النهار مبصرا "</p>	<p>- يفصح عن العلاقة بين الخالق و مخلوقاته .</p> <p>- يستظهر الآيتين و يتلوهما تلاوة سليمة في خشوع .</p>	
- يلاحظ المتعلم الظواهر الكونية ( أحداث منتظمة و أحداث غير منتظمة ) .					

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>- اقتراح مواقف مستمدة من الحياة تتضمن سلوكيات يمارسها المتعلم في فضاءات متنوعة تبرز اقتران طاعة الله بطاعة رسوله .</p>	X		<p>- طاعة الرسول . * السند : * سورة النساء : ( الآية 80 ) " من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولّى فما أرسلناك عليهم حفيظا " . * سورة النساء : ( الآية 64 ) " و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله "</p>	<p>- يفصح عن إيمانه بطاعة الرسول . - يقدم أمثلة تبرز ضرورة طاعة الرسول . - يستظهر الآيتين و يتلوهما في خشوع .</p>	<p>التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الرسل و الكتب السماوية المتصلة بالإيمان بالله</p>

<p>- اقتراح مواقف تبرز الأعمال و الخدمات التي يقدمها الوالدان و الأجداد لفائدة الأبناء و الأحفاد ( الرعاية ، النفقة ، التعليم ... )</p> <p>- تنظيم حوار بين المتعلمين حول أساليب التعامل مع الآباء و الأجداد اعترافا بفضلهم .</p> <p>- تمثيل مواقف تبرز مظاهر الإحسان إلى الوالدين ( التحية ، الاحترام ، التقدير ، العناية بما عند الكبر ... ) و ذلك في فضاءات مختلفة .</p>	X	X	<p>- حسن معاملة الوالدين و الأجداد .</p> <p>* الأعمال التي يقوم بها الوالدان و الأجداد لفائدة الأبناء و الأحفاد .</p> <p>* التعامل مع الوالدين و الأجداد .</p>	<p>- يذكر فضل الوالدين والأجداد</p>	<p>توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائفة لها</p>
---	---	---	--	-------------------------------------	---



التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p><b>*الوضعيات :</b></p> <p>- اقتراح وضعيات مختلفة تبرز أشكال التعاون بين أفراد الأسرة و استثمار المفاهيم السكانية المناسبة ( تبادل الأدوار التقليدية ) .</p> <p><b>*الوضعيات :</b></p> <p>- تخير وضعيات تتصل بالقيم المذكورة باستثمار أنشطة الترغيب في المطالعة و التربية التقنية و الفنية ...</p>	X	X	<p>* إن الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه (مسلم).</p> <p>- الأفعال المتصلة بالصدق في القول والإخلاص في العمل (قول الحق ، أداء الأمانة، الوفاء بالوعد و العهد ، شهادة الحق ، التفاني في العمل، إتقان العمل ...).</p> <p>- الاجتهاد في طلب العلم .</p> <p><b>* الأسناد :</b></p> <p>* سورة طه : ( الآية 114 ) " و قل رب زدني علما " .</p>	<p>- يسرد الحديث النبوي الشريف .</p> <p>- يعدد فوائده الصدق في القول و الإخلاص في العمل .</p> <p>- يعبر عن رغبته في العلم و اجتهاده في طلبه</p>	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
	X		<p>- واجب المتعلم نحو المعلم .</p> <p>* سورة المجادلة : ( الآية 11 )</p> <p>" يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أتوا العلم درجات و الله بما تعملون خبير "</p> <p>- من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة . ( مسلم )</p> <p>- تعلموا العلم و تعلموا للعلم السكينة و الوقار و تواضعوا لمن تتعلمون منه . ( أبو نعيم )</p>	<p>- يعبر عن واجبه نحو المربي و المدرسة .</p> <p>- يستظهر الآيات و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p> <p>- يسرد الحديثين سردا جيدا .</p>	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائمة لها
<p><b>* الوضعيات :</b></p> <p>- إعداد ملفات حول دور العلم في تنظيم حياة الإنسان و تطويرها بالاعتماد على المطالعات و البرامج التليفزيونية و عالم الانترنت إن أمكن ( اكتشافات طبية ، وسائل اتصال و التكنولوجيات الحديثة ... )</p> <p>- ذكر أفعال يقوم بها المتعلم تبرز تعلقه بالعلم و اجتهاده في طلبه و احترامه للمعلم .</p>					

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>-تخيير وضعيات حياتية تبرز فوائد التحية.</p> <p>- يحسن ربط هذا المحتوى بدروس التربية المدنية كإعداد نظام داخلي للفصل و المدرسة .</p>	X	X	<p>- التحية .</p> <p>* فوائد التحية ( التحابب ، التآلف ، الاحترام المتبادل )</p> <p><b>الأسناد :</b></p> <p>* سورة النساء : ( الآية 86 )</p> <p>" وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " .</p> <p>- المحافظة على متاع غيره في القسم و في الساحة .</p> <p>- المحافظة على التجهيزات المدرسية .</p> <p><b>الأسناد :</b></p> <p>* سورة البقرة : ( الآية 190 )</p> <p>" ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين "</p> <p><b>الحديث :</b></p> <p>" لا يأخذن أحدكم متاع أخيه جادًا ولا لاهيا " .</p> <p>( الترمذي )</p>	<p>- يؤدي التحية و يردّ عليها بأحسن منها .</p> <p>- يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p> <p>- يعددّ فوائد المحافظة على متاع غيره داخل المدرسة .</p> <p>- يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p> <p>- يسرد الحديث</p>	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائمة لها

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
- استثمار وضعيات يمكن أن يمارسها المتعلم لتحسين القيم المتصلة بحسن الجوار .	X	X	- التعاون * مظاهر التعاون بين أفراد المجتمع في الحي و القرية و المدينة (حضائر العمل التطوعي/ المساهمة في إنجاز مشروع يعود بالنفع على المتساكنين / التعاون على مساعدة المعوزين/ المساهمة في مساعدة ضحايا الكوارث الطبيعية... ) * الاحترام و التزاور . * المساعدة عند الحاجة . * المشاركة في الأفراح و الأتراح .	- ذكر فوائد علاقات التعاون و التحابب و الاحترام بين الجيران .	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية مواءمة لها
	X	X	الأسناد : " من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليحسن إلى جاره " ( البخاري و مسلم )	- يستظهر الآيات و يتلوها	
	X	X	* سورة النساء : ( الآية 29 ) * سورة المائدة : ( الآية 2 )	تلاوة سليمة في خشوع.	

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
- يستثمر المتعلم أنشطة نادي التربية المرورية لتحديد قواعد السير في الطريق ...	X		<p>" و تعاونوا على البرّ و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان و اتقوا الله إن الله شديد العقاب "</p> <p>* " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضا . "</p> <p>( الشيخان )</p> <p>- آداب الطريق</p> <p>* القصد في المشي</p> <p>* الغض من الصوت</p> <p>* إفشاء السلام</p> <p><b>الأسناد :</b></p> <p>* سورة لقمان : ( الآية 19 )</p> <p>" و اقصد في مشيك و اغضض من صوتك "</p>	<p>- يسرد الحديثين .</p> <p>- يحدّد ضوابط استعمال الطريق .</p> <p>- يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p> <p>- يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع .</p>	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائمة لها

التوجيهات	السنة		الاحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
<p>- يستثمر المتعلم أنشطة نادي التربية الصحية و المواعيد الوطنية و المغاربية و العالمية للصحة و مختلف الملصقات قصد إعداد موثيق تضبط قواعد عيادة المريض و آداب زيارة المستشفيات .</p> <p>- اقتراح وضعيات من الحياة اليومية تبرز التباين بين التواضع و التكبر ( عدم المفاخرة و التباهي ، عدم التأفف من الأكل، عدم الاستنكاف من القيام ببعض الأعمال ...)</p>	X		<p>- آداب الزيارة و العيادة :</p> <p>* اختيار المواعيد</p> <p>* عدم الإطالة</p> <p>* مراعاة ظروف المزور</p> <p>* تبادل الهدايا</p> <p><b>الأسناد :</b></p> <p>" زر غبًا تزدد حبًا " ( الطبراني )</p> <p><b>- التواضع :</b></p> <p>* جلب المحبة و التقدير من الجميع .</p> <p><b>الأسناد :</b></p> <p>" التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله " ( ابن أبي الدنيا )</p>	<p>- يحدد فوائد التزاور و آدابه</p> <p>- يذكر فوائد التواضع .</p> <p>- يسرد الحديث النبوي الشريف .</p>	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية مرافقة لها

التوجيهات	السنة		المحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
-تمارين للتدرّب على الوضوء بصفة عمليّة	X	X	<p>-أهمية النظافة في الحياة الاجتماعية</p> <p>-لباقة المظهر من حيث النظافة والطّهارة عند الصلاة</p> <p>-فرائض الوضوء مرتبة</p> <p><b>الأسناد:</b></p> <p>-سورة المائدة ( الآية 6 )</p> <p>"يا أيّها اللذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين".</p> <p>*الحكمة من التيمم : تيسير العبادة في الإسلام</p> <p>*الظروف التي يجوز فيها التيمم (فقدان الماء، المرض،...)</p> <p>*وسائل التيمم : التراب...</p> <p>*مراحل التيمم</p> <p><b>الأسناد:</b></p> <p>سورة المائدة : (الآية 6)</p> <p>"فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه".</p> <p><b>الحديث :</b></p> <p>"التيمم ضربتان، ضربة للوجه وضربة لليدين إلى المرفقين (الحاكم).</p>	<p>-يذكر فرائض الوضوء</p> <p>-يؤدي الوضوء</p> <p>-يستظهر الآية ويتلوها</p> <p>تلاوة سليمة في خشوع.</p> <p>-يعبر عن الحكمة من التيمم</p> <p>-يؤدي التيمم</p>	أداء الفرائض وفق أحكامها

التوجيهات	السنة		المحتويات	الأهداف المميزة	الكفاية الفرعية
	4	3			
-تمارين للتدرّب على الصلاة بصفة عملية	X	X	<p>-الصلوات الخمس -مواعيد الصلوات المفروضة - مكونات الركعة - عدد الركعات في كل صلاة - التشهد - السرّ والجهر <b>الأستناد:</b> - *مثل الصلوات الخمس كمثال نهر جار يمر على باب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات (مسلم) *توظيف السور والآيات القرآنية المحفوظة عند أداء الصلاة *توفير الظروف الملائمة عند تدريب التلاميذ على أداء الصلوات (الوضوء ، طهارة المكان...) *صلاة الجمعة *الحكمة من أداء صلاة الجمعة (اجتماع المسلمين، مناسبة للتشبع بالقيم الإسلامية). *مضمون خطبتي الجمعة *الحكمة من أداء صلاة العيدين (الاجتماع وتبادل التهاني) *مواعيد صلاة الجمعة وصلاة العيدين وكيفية أدائها.</p>	<p>-يؤدي الصلوات المفروضة -يسرد الحديث</p>	أداء الفرائض وفق أحكامها

### تقييم نهاية السنة الثالثة :

يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على :

• الإيمان بالله من خلال صنعه

• آداب البيت والمدرسة والمجتمع

يؤدي المتعلم الوضوء وفق أحكامه

---

### تقييم نهاية السنة الرابعة :

يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على :

• الإيمان بالله ورسوله

• آداب البيت والمدرسة والمجتمع

يؤدي المتعلم الصلاة وفق أحكامها.

## معايير التقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر - يعدد - يعبر - ...</li> </ul>	<p>يفهم الوضعية</p>	<p>المعيار الأول</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستدل - يبرر - يقارن - يميز - يقدم أمثلة - ...</li> </ul>	<p>يحلل الوضعية</p>	<p>المعيار الثاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء الفرائض وفق أحكامها (الوضوء - التيمم - الصلوات المقررة في البرنامج)</li> </ul>	<p>يؤدي الفريضة</p>	<p>المعيار الثالث</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبدي رأيا - يتخذ موقفا - ...</li> </ul>	<p>يقيم المواقف والسلوكيات</p>	<p>المعيار الرابع</p>