

برنامج الابتعاظ العلمي

المحتوى

- 1- منزلة مادة الإيقاظ العلمي ودوره في تحقيق الكفايات الأفقيّة.
- 2- التمشّيات البيداغوجيّة.
- 3- مجال التّعلّم.
- 4- مجال التّقييم.
- 5- معايير التّقييم والمؤشّرات.
- 6- الملاحق.

منزلة الإيقاظ العلمي ودوره في تحقيق الكفايات الأفقيّة

• -
•
• -
•
•

:

مجال التّعلّم

:

.

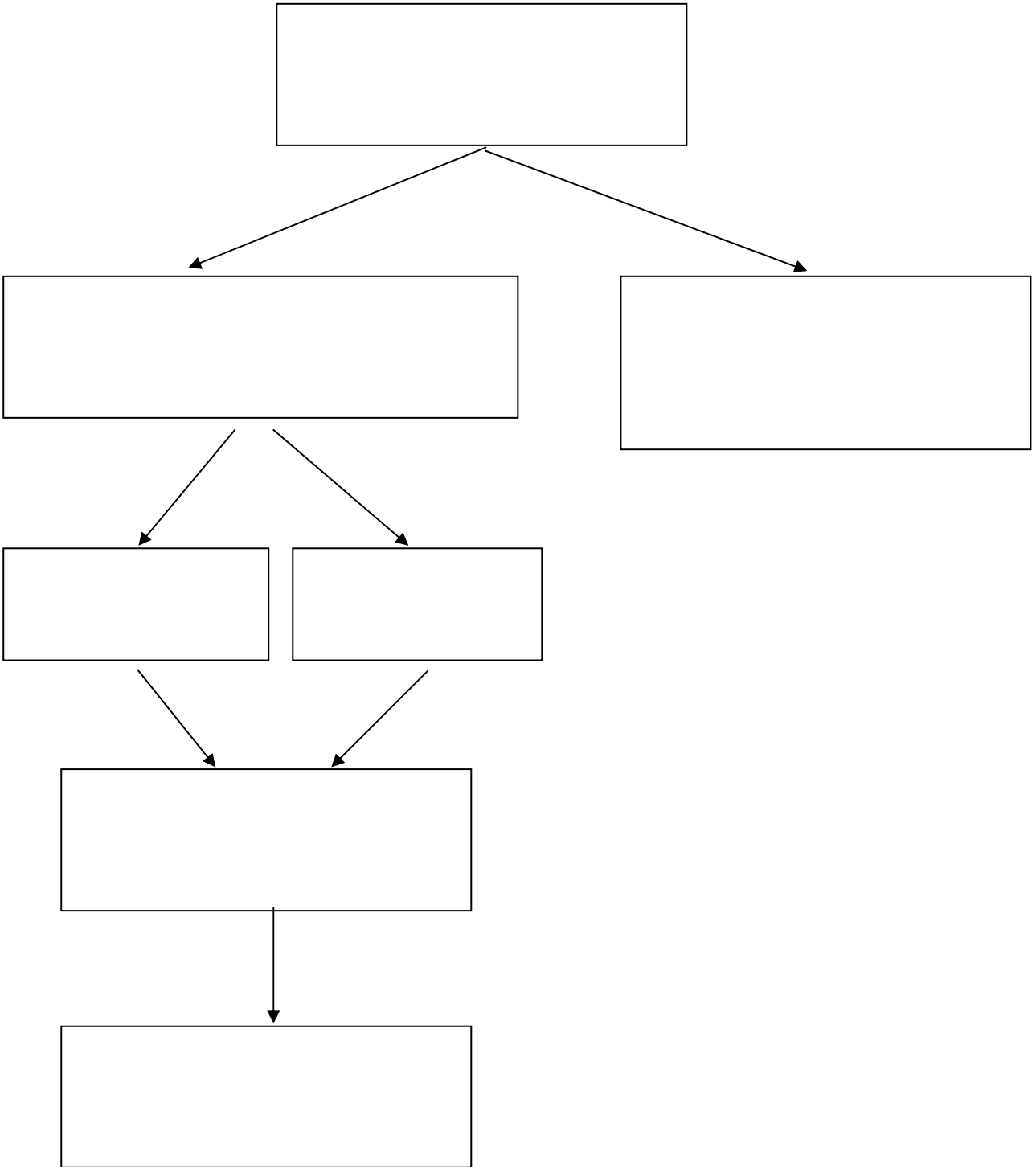
:

.

:

.

:



[Empty box]

:

[Empty box]

:

[Empty box]

:

.....	*
.....	*
.....	*

<p>...</p>	*
<p>...</p>	*
<p>...</p>	*

*

				:
6	5			
	x	-		
		-		
	x			
	x			
	x			
	x			
	x	/		
	x			
	x	-	:	
	x	-	:	
	x		:	
	x		:	
x				
x				
x				
x				
x				
x				
x				
x				
x				
x				

				:
6	5			
	x			
	x			
x				
	x	.	/	:
	x		.	/
	x		-	
x				
x			:	
x				
x	x			
x				
x				
x				
x				

				:
6	5			
	x	()		
	x			
	x			
	x			
	x			
x				
x				
x				
x				
x				
x		...()	- - -	
x				

			:
6	5		
	x		
	x		
	x		
x			
x		(- -)	
x		()	
x	x) (...	
	x	:	
x			
x			
x		...	
x			

--

				:
6	5			
	x			
	x	-		
	x		:	
	x			
	x			
x				
x				
x				
	x)	-	
		(-	
	x		-	

				:
6	5			
	x			
	x			
	x			(...)
x				
x				
x		...	()	
x				
x				
x		+	+ (...)	
x				
x				

				:
6	5			
	x	:		
	x			
	x			
	x			
	x			
x				
x				
x				
x				
x		:		
x		:		
		•		
		•		
		•		
x				
x				

معايير التقييم ومؤشراتها

<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		1
<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		2
<ul style="list-style-type: none"> • • • • ... 		3

الملاحق



-1

:

" "

» :

« (1995)

()

-2

:

" "

» :



« (2000)

-

» :

" " " "



« (1992)