

برنامج الرياضيات

## الفهرست

□ منزلة الرياضيات ودورها في تحقيق الكفايات الأفقيّة

□ التمشّيات البيداغوجيّة

□ مجال التعلّم :

✓ مكوّنات الكفاية والأهداف المميّزة والمحتويات والتّوضيحات

□ مجال التّقييم :

✓ الأداء المنتظر

✓ معايير التّقييم ومؤشّراتها

منزلة الرياضيات  
ودورها في تحقيق الكفايات الأفقية

" "

:

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8

:

-

-

-

## التمثيات البيداغوجية

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-  
-  
-  
-

(... / / / )	* * * * * ...
/	* * * * * ...
/ (... / )	* * * * ...
	* * * * * ...
	* * * * * ...
	* * * * * ...

مجال التعلّم

كفاية مجال العلوم والتكنولوجيا

الكفاية النهائية المتصلة بالرياضيات

- 
- 
-

## مجال التّعلم

--

-1

--

-2

	6	5			
	+	×		*	*
	+	×		*	
•	+	×		*	*
•	+	×	(	)	
	+	×		-	
24 : 56 = (2x12) : (2x28) = 12:28 :	+	×		-	
6 : 14 = (2 : 12) : (2 : 28) =	+	×	3	-	
	+	×		*	
	×	-		*	

(×)  
(+)  
(-)



	6	5			
	+	×		*	*
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	
	•	×		*	*
)	×	-		*	
(	×	-		*	
1	×	-		*	
	×	-		*	
	•	-		*	
	×	-		*	
	×	-	:	*	*
	×	-	:	*	
	×	-		-	
*	×	-		*	
				-	
$\frac{3}{5} \times 300 = \frac{3 \times 300}{5}$	×	-		-	
	×	-		*	
$\frac{4}{3} = 2 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$					

	6	5			
•			:	*	*
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×	:	*	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×		-	
	+	×	)	-	
	+	×		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	+	×	(	)	-
	+	×		-	
	+	×	)	-	
	×	-	(...	-	



	6	5			
			:	*	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	×	-		-	
	+	×		-	
	×	-	...%20 %5 %10 %1	-	
	+	×		*	*
	+	×		*	*
	+	×		*	*
	+	×		*	*
	+	×		*	*
	+	×		*	*
	+	×		*	*

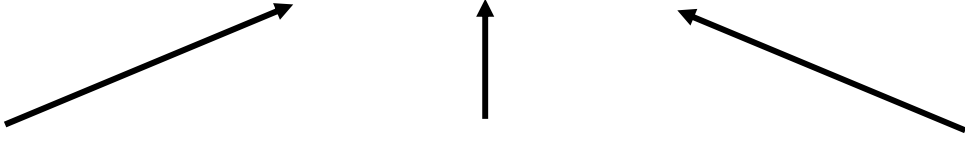
		6	5		
/	:	+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		•	×		*
		+	×		*
		-	×		*
		+	×		*
		-	×		*
		-	×		*
		•	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*
		+	×		*

	6	5			
	+	×		*	*
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	*
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	
	+	×		*	
	×	-		*	*
30 45 60 90			120 15 30 45 60 90		
	×	-		*	*
				-	
				-	
	×	-	:	*	
				-	
				-	
				-	
	×	-		*	



## مجال التقييم

/2
:
• • • •
/



/1
:
• • • •
/

