

6^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 9 : « Découvertes et progrès »	Fiche élaborée par : <i>Ben Aziza Lilia</i> Ecole primaire : <i>Amilcar</i>
---	--	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures</u> : les termes temporels la phrase à présentatif phrase à verbe être + adj. / GN phrase complexe : parce que ... Je pense
<u>Objectifs de communication</u>	<u>Lexique</u> : en rapport avec la situation et les supports.
Justifier un choix. Donner un avis personnel.	

Situation d'évaluation

Télé-Junior va présenter un programme sur « Les découvertes et les progrès ». L'équipe de télévision va passer dans votre école pour demander votre avis sur les découvertes et les progrès réalisés par l'homme depuis l'âge de pierre jusqu'à nos jours.

Supports

Séries d'images :

Série 1 : un homme primitif - Pasteur devant son microscope – Armstrong marchant sur la lune.

Série 2 : une charrette – une télé – une voiture – le Concorde – un avion – un ordinateur.

Série 3 : Image d'une chambre avec tout le confort (chauffage, téléphone, climatiseur ...).

Consignes données à l'élève

Observe ces images, mets-les en ordre par série : du plus ancien au plus récent et justifie cet ordre.

Dis ce que tu penses des progrès réalisés par l'homme.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé de 9 phrases au moins décrivant l'évolution des moyens de transport et traduisant un point de vue personnel.

Consignes de passation

- ❑ Constituer un échantillon de six élèves.
- ❑ Présenter la situation d'évaluation.
- ❑ Présenter toutes les images (en désordre mais par série) et donner la 1^{ère} consigne.
- ❑ Vérifier que les élèves ont bien compris.
- ❑ Faire exécuter la tâche.
- ❑ Donner la 2^{ème} consigne et la faire exécuter.

Grille d'évaluation

<i>Critères</i> <i>Elèves</i>	Critères minimaux							Critères de perfectionnement		
	Adequation avec la situation	Phonétique	Informations	Justifications	Ordre chrono-logique	Avis personnel	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
							Syntaxe	Formes verbales		
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										
5.....										
6.....										
7.....										
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal										
Pourcentage										

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....