

6^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 6 : « Hygiène, maladie et guérison »	Fiche élaborée par : <i>Ouali Chahrazed</i> Ecole primaire : <i>Cité Riadh</i>
---	--	---

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures</u> : avoir mal aux dents avoir des caries aller chez le dentiste être souffrante le passé composé, l'impératif la phrase impérative la forme négative la phrase impersonnel la phrase complexe (parce que)
<u>Objectifs de communication</u>	<u>Lexique</u> : en rapport avec la situation.
Décrire un état. Justifier des faits. Donner des conseils.	

Situation d'évaluation

Hier, Brigitte n'a pas été à l'école. Le lendemain, le maître l'interroge :
« Pourquoi t'es-tu absentée, hier, Brigitte ? »

Supports

Deux images :

Image 1 : une fillette avec une joue enflée.

Image 2 : la fillette chez le dentiste.

Consignes données à l'élève

Dis pourquoi la fillette n'a pas été à l'école hier.

Décris l'état de la fillette.

Donne des conseils à Brigitte pour éviter les caries et la rage de dents.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé pour décrire un état et donner des conseils (7 \ 8 phrases au moins).

Exemples

1° *Brigitte n'a pas été à l'école parce qu'elle a été malade. Elle a eu une rage de dents. Elle a des caries. Elle a été souffrante. Elle est allée chez le dentiste.*

2° *Il faut se brosser les dents après chaque repas.*

Il faut soigner les caries.

« Ne mange pas de bonbons avant de dormir. »

Consignes de passation

- ❑ Lire la situation d'évaluation.
- ❑ Donner les consignes de travail une par une.
- ❑ Faire réaliser les tâches par l'élève interrogé.

Grille d'évaluation

<i>Critères</i> <i>Elèves</i>	Critères minimaux						Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Description : état	Cohérence de l'énoncé	Conseils	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
						Syntaxe	Formes verbales		
1.....									
2.....									
3.....									
4.....									
5.....									
6.....									
7.....									
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal									
Pourcentage									

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....