

6^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 5 : « Mensonge et vérité »	Fiche élaborée par : <i>Beltaïf Radhia</i> Ecole primaire : <i>Taïeb M'hiri</i>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><u>Compétences</u></p> <p>Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenu linguistique</u></p> <p><i>Structures :</i> GN + GV GN + GV + GNP Je pense que ...</p> <p><i>Lexique :</i> un carnet de notes, inquiet, mensonge, gronder, punir, pardonner, peureux, honnête, franc, menteur, avoir peur ...</p>
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs de communication</u></p> <p>Rendre compte d'un événement. Juger un comportement et le justifier.</p>	

Situation d'évaluation

Aujourd'hui, Moncef rapporte à la maison son carnet de notes et celui-ci est très mauvais. Ce qui va mettre son père en colère.
Or justement, demain dimanche, la famille doit aller au cirque et Moncef ne veut pas manquer cette occasion. Il cherche, cherche comment faire. Il a bien une idée !

Support

BD formée de trois images

1^{ère} image : un enfant tenant son carnet de notes.

2^{ème} image : un enfant cachant son carnet de notes dans une armoire sous des vêtements.

3^{ème} image : un enfant en larmes parlant à son père.

Consignes données à l'élève

Observe les images et raconte ce qui est arrivé.

Que penses-tu du père qui se met en colère en pareille situation ?

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé rendant compte de toute la situation et exprimant un point de vue personnel (7 phrases au moins).

Exemples

L'enfant a une mauvaise moyenne. Il est inquiet, il a peur. Il cache son carnet de notes dans l'armoire sous les vêtements. Le père se rend compte du mensonge

Je pense que le père doit essayer de l'aider / de le comprendre / de lui expliquer ...

Consignes de passation

- ❑ Constituer un échantillon d'élèves.
- ❑ Présenter la situation d'évaluation et la BD.
- ❑ Donner la 1^{ère} consigne de travail et la faire exécuter.
- ❑ Donner la 2^{ème} consigne et la faire exécuter.

Grille d'évaluation

<i>Critères</i> <i>Elèves</i>	Critères minimaux						Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Cohérence du récit	Ordre Chronologique	Point de vue	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
						Syntaxe	Formes verbales		
1.....									
2.....									
3.....									
4.....									
5.....									
6.....									
7.....									
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal									
Pourcentage									

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....