

6^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 2 : « Vive le sport »	Fiche élaborée par : <i>Miled Najoua</i> Ecole primaire : <i>Avenue Bourguiba</i>
---	---	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4 <p style="text-align: center;"><u>Objectifs de communication</u></p> Raconter un fait. Caractériser un sport. Décrire un comportement.	<p><u>Structures</u> :</p> Les structures de la phrase simple. GNS + V. être + adj. GNS + V. être + GN. Temps : le passé composé
	<p><u>Lexique</u> :</p> ballon, équipe, arbitre, crampons, shooter, marquer, spectateurs, applaudir ...

Situation d'évaluation

Ton ami est malade. Il n'a pas assisté au match de son équipe préférée qui joue contre une bonne équipe d'une autre région. Tu lui rends visite et tu lui racontes comment le match s'est déroulé.

Supports

Des illustrations représentant un match de football et des gradins remplis de spectateurs.

Consignes données à l'élève

Raconte le début et la fin du match.
 Décris la joie des spectateurs.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé décrivant les séquences du match indiqué dans la consigne }
 Un énoncé décrivant le comportement des spectateurs. } (6 phrases au moins)

Exemples

L'arbitre a sifflé. Le match a commencé. Un joueur a shooté vers le camp adverse. Le gardien de but surveillait.

A la fin du match, l'ailier droit a dribblé, shooté et marqué.

Les spectateurs ont crié. Ils ont sifflé.

Les supporters étaient heureux / fous de joie.

Notre équipe a remporté la victoire, etc.

Consignes de passation

- ❑ Constituer un échantillon d'élèves.
- ❑ Présenter la situation d'évaluation.
- ❑ Donner la consigne n°1.
- ❑ Mettre le support à la disposition des élèves.
- ❑ Vérifier que la consigne est bien comprise.
- ❑ La faire exécuter.
- ❑ Donner la seconde consigne.
- ❑ Faire exécuter la 2^{ème} tâche.

Grille d'évaluation

Critères <i>Elèves</i>	Critères minimaux						Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Récit d'un événement	Ordre	Description des spectateurs	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			cohérence	logique		Syntaxe	Formes verbales		
1.....									
2.....									
3.....									
4.....									
5.....									
6.....									
7.....									
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal									
Pourcentage									

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....