

6^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 10 : Conte «La Petite Sirène »	Fiche élaborée par : <i>Ben Aziza Lilia</i> Ecole primaire : <i>Amilcar</i>
---	--	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures</u> : être + adj. les articulateurs temporels les différents types de phrases les phrases simples et complexes
<u>Objectif de communication</u>	<u>Lexique</u> :
Raconter les péripéties d'un conte.	un chien, un Dalmatien, petit, noir, se perdre, chercher, retrouver, inquiet, content, etc.

Situation d'évaluation

Voici le début de l'histoire des Dalmatiens :
« Manou et Teddy ont eu trois chiots. Ils sont très heureux. Les chiens sont beaux. Mais un jour, l'un des petits disparaît »

Support

Série de trois images + étiquette :

Image 1 : la famille des Dalmatiens au grand complet

Image 2 : Les trois chiots jouent. Ils sont heureux.

Image 3 : deux chiots seulement, le troisième a disparu

Étiquette : ? + message : « Où est le troisième ? »

Consignes données à l'élève

Observe les images.

Décris les chiots et imagine la suite et la fin de l'histoire.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé narratif de 10 phrases au moins avec une séquence descriptive.

Consignes de passation

- Constituer un échantillon de six élèves.
- Présenter la situation d'évaluation.
- Présenter les dessins.
- Donner la consigne et vérifier que les élèves l'ont bien comprise.
- Faire exécuter la tâche.

Grille d'évaluation

<i>Critères</i> <i>Elèves</i>	Critères minimaux								Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Description : animal	Récit		Ordre		Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
				Suite	Fin	Chrono-logique	Logique	Syntaxe	Formes verbales		
1.....											
2.....											
3.....											
4.....											
5.....											
6.....											
7.....											
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal											
Pourcentage											

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....