

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 8 : « Voyages »	Fiche élaborée par : <i>Hamdi Saïda</i> Ecole primaire : <i>Rue Mohamed Ali</i>
---	---	--

<p style="text-align: center;"><u>Compétences</u></p> <p>Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenu linguistique</u></p> <p><i>Structures :</i> les sept structures de la phrase simple aller à / au / en prendre + moyen de transport se trouver près de ... / entre ...</p> <p><i>Lexique :</i> aéroport, salle d'attente, police douane, animé, immense, rapide, confortable, etc.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs de communication</u></p> <p>Décrire un lieu. Justifier le choix d'un moyen de transport.</p>	

Situation d'évaluation

Moncef revient en Tunisie après des années d'absence. Le voilà à l'aéroport. Il est impressionné par l'animation qui y règne. Que voit-il ?

Supports

Planche représentant un aéroport :
hall
guichets et comptoirs
passagers
chariots, etc.

Consignes données à l'élève

Observe la planche et décris l'aéroport.
Que penses-tu du moyen de transport choisi par Moncef ?

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé descriptif de sept phrases au moins.
Un énoncé de deux phrases au moins justifiant le choix de Moncef.

Exemples

a) Le hall de l'aéroport est plein de monde. Des voyageurs enregistrent leurs bagages. / Les valises et les sacs sont placés sur des chariots. / Une voix annonce au micro l'arrivée et le départ des avions.

b) Voyager en avion, c'est plus rapide et plus confortable...

Consignes de passation

- ⚡ Constituer un échantillon d'élèves.
- ⚡ Présenter la situation aux élèves (2 fois).
- ⚡ Donner les consignes une à une.
- ⚡ S'assurer de la compréhension des consignes.
- ⚡ Les faire exécuter une à une.
- ⚡ Aider les élèves en difficulté par des questions.

Grille d'évaluation

Critères <i>Elèves</i>	Critères minimaux						Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Description du lieu		Justification d'un choix	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			ensemble	éléments		Syntaxe	Formes verbales		
1.....									
2.....									
3.....									
4.....									
5.....									
6.....									
7.....									
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal									
Pourcentage									

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....