

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 7 : « Aventures et mésaventures »	Fiche élaborée par : <i>Hamdi Saïda</i> Ecole primaire : <i>Rue Mohamed Ali</i>
---	---	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<i>Structures :</i> les sept structures de la phrase simple les articulateurs : d'abord, puis, ensuite, enfin <i>Lexique :</i> le loup, la grand-mère, un panier, une maisonnette, affamé, rusé, cruel, méchant, avaler, cueillir, tuer, etc.
<u>Objectifs de communication</u>	
Raconter la suite d'une histoire. Décrire un animal.	

Situation d'évaluation

Le Petit Chaperon rouge va porter des fruits mûrs à sa grand-mère. Dans la forêt, le loup la rencontre. Que se passe-t-il ?

Support

BD : « Le Petit Chaperon rouge »
Image 1 : Couverture du conte.
Image 2 : Le Petit Chaperon rouge rencontrant le loup.
Image 3 : Le petit Chaperon rouge cueillant des fleurs.
Image 4 : arrivée du loup chez la grand-mère.
Image 5 : le loup déguisé en vieille dame dans un lit.
Image 6 : le loup attaquant le Petit Chaperon rouge.

Consignes données à l'élève

Raconte la suite de l'histoire.
Décris le loup.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé narratif de cinq phrases au moins.
Un énoncé descriptif de trois phrases au moins.

Exemples

- a) *La fillette dit au loup qu'elle va porter les fruits à sa grand-malade qui habite au fond de la forêt. Le loup va chez la grand-mère, la mange, met ses vêtements et s'endort ...*
b) *Le loup est un animal sauvage. Il ressemble au chien. Il a .../ Il est...*

Consignes de passation

- ⚡ Constituer un échantillon d'élèves.
- ⚡ Présenter la situation d'évaluation (2 fois).
- ⚡ Donner les consignes une à une.
- ⚡ S'assurer de la compréhension des consignes.
- ⚡ Faire exécuter les tâches une à une.
- ⚡ Aider les élèves en difficulté par quelques questions.

Grille d'évaluation

Critères <i>Elèves</i>	Critères minimaux								Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Récit		Ordre		Description animal	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			Schéma narratif	Cohérence	Chrono- logique	logique		Syntaxe	Formes verbales		
1.....											
2.....											
3.....											
4.....											
5.....											
6.....											
7.....											
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal											
Pourcentage											

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....