

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 6 : « A la découverte de la nature »	Fiche élaborée par : <i>Boubaker Sayda</i> Ecole primaire : <i>Avenue Taïeb M'hiri</i>
---	--	---

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures :</u> phrases à présentatif Il faut / Il ne faut pas + inf. On doit / On ne doit + inf. phrases exclamative / impérative les termes de localisation : au fond, autour, à droite, à gauche... les comparatifs : plus ...que / moins ...que <u>Lexique :</u> Noms : forêt, désert, arbre, vagues, sable, palmier, etc. Verbes : apercevoir, admirer, nager, se promener, pêcher, photographier, salir, polluer, sale, calme... Adjectifs : bleu, clair, sombre, désert, vide, pur, pollué, sale, calme...
<u>Objectifs de communication</u> Décrire un paysage et les éléments qui le composent. Interdire / Ordonner.	

Situation d'évaluation

En regardant un film documentaire à la télé, Eric a eu l'idée de dessiner les paysages qui lui ont plu. Le lendemain, il montre ses dessins à la maîtresse.

Supports

Trois images représentant la forêt, la mer et le désert.
 Une image représentant une plage polluée.

Consignes données à l'élève

Observe ces trois images et décris l'un de ces paysages.
 Observe cette image (celle de la plage polluée). Que peux-tu dire de ce paysage ? / aux gens qui ont causé ces dégâts ?

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Un énoncé descriptif de cinq phrases, au moins, décrivant un paysage.
 Un énoncé injonctif de deux phrases, au moins, pour interdire et / ou ordonner.

Exemples

- a) *C'est une forêt .../ La forêt est.../ A droite, il y a, etc.*
 b) *Il ne faut pas polluer / jeter les ordures... On doit protéger...*

Consignes de passation

- ⚡ Présenter la situation d'évaluation.
- ⚡ Donner la 1^{ère} consigne et les 3 premières images.
- ⚡ Faire choisir ou tirer au sort le paysage à décrire.
- ⚡ Faire exécuter la première consigne.
- ⚡ Donner la 2^{ème} consigne et la faire réaliser.

Remarque : Chaque élève n'aura à décrire qu'un seul paysage.

Grille d'évaluation

Critères <i>Elèves</i>	Critères minimaux								Critères de perfectionnement	
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Description		Avis personnel	Interdiction / recommandation	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			Lieu	Progression			Syntaxe	Formes verbales		
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										
5.....										
6.....										
7.....										
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal										
Pourcentage										

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....