

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa - Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 5 : « Les métiers »	Fiche élaborée par : <i>Jemli Abdellatif</i> Ecole primaire : <i>Cité Riadh</i>
---	---	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<u>Structures</u> : les sept structures de la phrase simple GN + être + adj. pour + infinitif les articulateurs : d'abord, ensuite, puis, enfin
<u>Objectifs de communication</u>	<u>Lexique</u> : menuisier, médecin, architecte, maçon, mécanicien, potier, agriculteur, hôpital, garage, atelier, chantier, table, stéthoscope, moissonneuse-batteuse, etc.
Décrire un métier. Donner un avis sur un métier.	

Situation d'évaluation

Ton père t'offre pour ton anniversaire un jeu sur les métiers. Tu dois réunir toutes les images se rapportant à un même métier pour le décrire.

Supports

Images représentant des professions et métiers divers: médecin, menuisier, agriculteur, enseignant, potier, etc.

Images représentant les instruments et outils nécessaires à chacun de ces métiers.

Exemples : médecin ✂ stéthoscope, seringue, tensiomètre, pansement, coton...

menuisier ✂ établi, scie, planches, clous, marteau, etc.

Toutes les images seront mélangées.

Consignes données à l'élève

Choisis un métier, regroupe les images qui s'y rapportent en les nommant.

Décris le métier que tu as choisi et justifie ton choix.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

Cinq phrases à présentatif (métier et outils).

Un énoncé descriptif de six phrases, au moins, décrivant le métier choisi.

Exemples

a) *C'est une menuiserie. / C'est une scie...*

b) *Le menuisier travaille dans une menuiserie. Il utilise... / Il se sert de ... / Il coupe des planches pour fabriquer des meubles. Il cloue. Il rabote, etc.*

Consignes de passation

- ⚡ Constituer un échantillon d'élèves.
- ⚡ Contrôler la compréhension de la situation et des deux consignes par les élèves.
- ⚡ Faire exécuter la 1^{ère} consigne puis la 2^{ème}.
- ⚡ Ajouter quelques questions pour aider les élèves en difficulté.

Grille d'évaluation

Critères Elèves	Critères minimaux							Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Énumération des outils	Description du métier	Ordre logique	Avis personnel	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
							Syntaxe	Formes verbales		
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										
5.....										
6.....										
7.....										
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal										
Pourcentage										

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....