

5^{ème} année E.B Circonscription de La Marsa – Carthage	Expression orale Situation d'évaluation des acquis du Module 1 : « Amitié »	Fiche élaborée par : <i>Zidi Nadia</i> Ecole primaire : <i>Jebel khaoui</i>
---	--	--

<u>Compétences</u>	<u>Contenu linguistique</u>
Sphère n°1 : CB1 – CB2 Sphère n°2 : CB (visée) 5 CB (mobilisées) 1- 2 – 3 – 4	<i>Structures :</i> La structure du récit (S. initiale, intermédiaire, finale). Les structures de base de la phrase simple. Quelques verbes usuels et le verbe « être » au présent.
<u>Objectifs de communication</u>	<i>Lexique :</i> Noms : invités, cadeaux, bougies... Verbes : offrir, souffler, danser... Adjectifs : contents, joyeux, souriants...
Raconter un événement de la vie quotidienne. Décrire des sentiments.	

Situation d'évaluation

C'est l'anniversaire de Françoise. La petite fille organise une fête à la maison. Elle invite ses amis.

Support

BD : « L'anniversaire »

Image 1 : arrivée des invités avec les cadeaux.

Image 2 : enfants autour d'un gâteau avec huit bougies + Françoise prête à les souffler.

Image 3 : mêmes enfants chantant et dansant.

Consignes données à l'élève

Observe les images et raconte ce qui se passe au cours de cet anniversaire.

Décris les sentiments de Françoise et de ses amies.

Production(s) attendue(s) et seuil minimal de réussite

- a) Un énoncé narratif de cinq phrases, au moins, pour raconter l'histoire.
- b) Une phrase pour exprimer les sentiments des enfants.

Exemples

a) *Les enfants arrivent chez Françoise. Ils apportent avec eux des cadeaux...*

b) *Les enfants sont très contents et s'amuse beaucoup.*

Ils sont souriants et joyeux, etc.

Consignes de passation

- ⚡ Constituer un échantillon d'élèves.
- ⚡ Présenter la situation d'évaluation (2fois) et la BD.
- ⚡ Donner les consignes.
- ⚡ Vérifier que les consignes sont bien comprises.
- ⚡ Les faire exécuter.
- ⚡ Aider les élèves en difficulté par quelques questions.

Grille d'évaluation

<i>Critères</i> <i>Elèves</i>	Critères minimaux							Critères de perfectionnement		
	Adéquation avec la situation	Phonétique	Récit	Ordre		Description d'un sentiment	Correction linguistique		Originalité des idées	Facilité d'expression
			Schéma narratif	Chrono-logique	Logique		Syntaxe	Formes verbales		
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										
5.....										
6.....										
7.....										
Nbre d'élèves ayant atteint le seuil minimal										
Pourcentage										

Diagnostic et décision(s) de remédiation

.....

.....

.....

.....

.....